

Załącznik do zarządzenia Nr 80/2023  
Wójta Gminy Brzozie  
z dnia 30 października 2023 r.

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY  
2022/2023**



**Brzozie, październik 2023 r.**



<b>WSTĘP</b>	4
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	6
2. Proces nauczania	7
2.1. Działalność innowacyjna szkół	7
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	7
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	9
3. Kadra nauczycielska	11
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	11
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	12
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	12
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	13
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	13
4. Finansowanie oświaty	13
4.1. Źródła finansowania oświaty	13
4.2. Struktura wydatków	15
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy	17
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	18
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	18
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	19
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	19
4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	19
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	20
<b>PODSUMOWANIE</b>	22

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2022/2023.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;

- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
  - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
  - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
  - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
  - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
  - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
  - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
  - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
  - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorządy jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Jednakże w sposobie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja ta jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

## 1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2022/2023 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 509 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2022/2023 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- 4 latki	23	20	17
2.	4- 5 latki	24		
3.	5-6 latki	25		
4.	5-6 latki	25	19	16
5.	I	23	12	7
6.	II	22	10	11
7.	III	25	16	12
8.	IV	23	8	11
9.	V	22	8	5
10.	VI	14	10	9
11.	VII	17	7	10
12.	VIII	VIIIa	19	8
		VIIIb		
<b>Razem</b>		<b>274</b>	<b>129</b>	<b>106</b>
<b>Ogółem</b>		<b>509</b>		
<b>Liczba oddziałów</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

## **2. Proces nauczania**

### **2.1. Działalność innowacyjna szkół**

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowane były następujące projekty innowacyjne:

1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu:

- a) „Przedszkolak w świecie dobrych manier”;
- b) „Edukacja do samodzielności”;
- c) „Bajki i baśnie uczą wartości”;
- d) „Grywalizacja w nauczaniu biologii”;
- e) „Wyzwania bociana Teodora”;
- f) „Twórczy sposób na lekturę”.

2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie:

- a) „Power odporności”
- b) „Emp@tyczna klasa”

3) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie:

- a) „Quilling”
- b) „Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki

### **2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2022/2023, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

- 1) etap I – szkolny;
- 2) etap II – rejonowy;
- 3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych podobnie jak w poprzednim roku szkolnym łącznie 13 konkursów przedmiotowych,

W konkursach tych uczestniczyli również uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie, którzy zdobyli:

- 1) uczennica Szkoły Podstawowej w Brzoziu – tytuł finalisty Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego;
- 2) dwoje uczniów Szkoły Podstawowej w Brzoziu – dostało się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.

Ponadto uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie zakwalifikowali się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego oraz Konkursu Przedmiotowego z Biologii;

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe mają bardzo wysoką rangę, ponieważ ich laureaci oraz finaliści uzyskują różne przywileje. Stanowi o tym ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm.).

#### 1. Uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

- 1) otrzymują z danego przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną- celującą;
- 2) zwolnieni są z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i jednocześnie uzyskują najwyższy wynik, czyli 100%.

2. Przywileje finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych – podczas rekrutacji do szkół wyższego szczebla dolicza się dodatkowo 7 punktów za tytuł finalisty,



### 2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 na szczeblu minimum powiatowym.

#### 1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju	I miejsce
2.	Półfinał Wojewódzki Unihokeja chłopców	I miejsce
3.	Finał Wojewódzki w Unihokeja	V miejsce chłopcy
4.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Siatkowej	I miejsce dziewczęta
5.	Ćwierćfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt	III miejsce
6.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Siatkowej	IV miejsce chłopcy
7.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Baw się baw”	Dwie finalistki
8.	XII Festiwal Piosenki Religijnej „Cantae Deo”	II miejsce
9.	Wojewódzki Konkurs Katarzynkowy	wyróżnienie - 2 uczennice
10.	IV Wojewódzki Festiwal Dziecięcych talentów „Przedszkolny Misz Masz”	I i II miejsce
11.	Ogólnopolski konkurs „Pomysł na butelkę” organizowany w ramach programu „Mamo, tato wołę wodę”	III miejsce
12.	Ogólnopolski Przegląd „Ulubione pieśni Jana Pawła II” w Wąbrzeźnie	udział
13.	Międzywojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Małe Śpiewanie”	I i II miejsce
14.	Rejonowy konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	III miejsce
15.	Przyrodniczy konkurs o lesie „Las bez tajemnic”	III miejsce
16.	Finał Wojewódzki Pucharu Tymbarku	III miejsce
17.	Ogólnopolski Festiwal Wokalny Polskiej Piosenki „Z piosenką przez dekadę. Lata 90-te”	II miejsce
18.	Konkurs wokalny „Żurominki 2023”	III miejsce
19.	GAPA 2023 w Grudziądzu	2 wyróżnienia
20.	Festiwal Pieśni Maryjnych	3 osoby zdobyły złote pasma, 1 grand prix, 1 brązowe pasmo
21.	43 Międzynarodowy Dziecięcy Festiwal Piosenki i Tańca w Koninie.	Udział w finale
22.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „My i Ryby”	II i III miejsce
23.	II Ogólnopolski Karnawałowy Festiwal Piosenki Rozrywkowej „O złoty cekin”	finalistka
24.	XIX International Winter Contest Digi-Form-Art. (międzynarodowy)	III miejsce
25.	XXIII Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Tańca „Muszelki Wigier 2023”	III miejsce
26.	III Międzynarodowy Internetowy Festiwal Piosenki Rozrywkowej „Your song”	Finalistka
27.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Religijnej „W hołdzie Janowi Pawłowi II” w Morągu	III miejsce, wyróżnienie
28.	MIT TON piosenki Anny Jantar- etap ogólnopolski	udział

29.	Ogólnopolski internetowy Konkurs Piosenki Polskiej- Zaśpiewane Wiosną	III miejsce
30.	Ogólnopolski Konkurs „Ochrona danych osobowych w cyfrowej dżungli”	III miejsce
31.	Regionalny konkurs plastyczny „Fauna polskich wód słodkich”	III miejsce
32.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Jan Paweł II pamiętam...”	II miejsce
33.	Preludium talentów edukacja przez szachy- etap wojewódzki	finalista
34.	Wojewódzki konkurs ekologiczny	I miejsce
35.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap wojewódzki	VII miejsce
36.	Na tropie zabytków powiatu brodnickiego	I miejsce
37.	„Malowanie ze św. Hubertem”- etap powiatowy	II miejsce, wyróżnienie

**Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu**

## 2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej kl. V-VIII	II m. 1 uczeń
2.	II Wojewódzki Konkurs Literacko-Artystyczny „Od Apolonii do Polii”	Wyróżnienie 1 uczennica
3.	Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Unihokeju dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego	III m. dziewcząt
4.	Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Unihokeju Dziewcząt 2010 i Młodsze	II m. dziewcząt
5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju	I m. dziewcząt II m. dziewcząt
6.	IV Powiatowy Konkurs Literacki „Jesienne Impresje”	I m. 1 uczennica II m. 1 uczeń
7.	Powiatowy Konkurs „Mistrzowie Literatury Polskiej ”	IV m.1 uczeń
8.	Konkurs Kuratoryjny z Języka Polskiego	etap rejonowy 2 uczniów
9.	Konkurs Kuratoryjny z Matematyki	etap rejonowy 2 uczniów
10.	Konkurs Kuratoryjny z Historii	etap rejonowy 1 uczeń
11.	Konkurs Plastyczny „Cztery Pory Roku”	I m.2 uczniów III m. 1 uczeń wyróżnienie 1 uczeń
12.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Tak Cię widzę, tak Cię piszę, Polsko”	I m. 1 uczeń
13.	Powiatowy Konkurs plastyczny ”Malowanie ze Świętym Hubertem”	I m. 1 uczeń
14.	Powiatowy Konkurs Plastyczny na Ozdobę Bożonarodzeniową	II m. 1 uczeń
15.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” powiatowy	III m. 1 uczeń
16.	Powiatowy Turniej „Żyj na sportowo” w Zbicznie	IV m. 5 uczniów
17.	Turniej o Bursztynowe Szachy Wacława Wasieli – rejonowy	II etap 5 uczniów
18.	Preludium Talentów – „Edukacja przez Szachy ”wojewódzki	2 finalistów

**Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie**

### 3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Wojewódzki Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe”	udział
2.	Powiatowy konkurs „Malowanie ze Świętym Hubertem”	I miejsce Wyróżnienie
3.	Konkurs „Cztery pory roku w rolnictwie”	II miejsce wyróżnienie
4.	II Edycja Wojewódzkiego Konkursu – „Najpiękniejsza bombka choinkowa”	udział
5.	Konkurs fotograficzny – „Cztery pory roku w naszej małej Ojczyźnie”	Laureat Wyróżnienie – 5 osób
6.	Powiatowy konkurs – „Śpiewanie ze Świętym Hubertem”	wyróżnienie
7.	Powiatowy Konkurs „Na tropie zabytków Powiatu Brodnickiego”	II miejsce
8.	Powiatowy Konkurs Historyczny	III miejsce
9.	Mikołajkowy Turniej Szachowy	Udział
10.	Wojewódzki Turniej Szachowy	II miejsce 2 osoby III miejsce – 2 osoby

Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

### 3. Kadra nauczycielska

#### 3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	stażystów	kontraktowy	mianowany	dplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1	10	6	12	21 (+ 1 na urlopie macierzyńskim, + 1 urlop dla	5	0 (uzupełnienie)

					poratowania zdrowia)		
<b>Szkoła Podstawowa w Jajkowie</b>	1	0	3	13	14	3	1 (uzupełnienie)
<b>Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie</b>	4	3	3	10	12 (+ 1 na urlopie macierzyńskim, + 1 urlop dla poratowania zdrowia)	6	1 (zatrudnionych)
<b>Razem:</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>47</b> (+2 na urlopie macierzyńskim + 2 urlop dla poratowania zdrowia))	<b>14</b>	<b>2</b>

*Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego*

### 3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2022 r.

Wydatki, etaty	Stopień awansu zawodowego		
	początkujący	mianowany	dyplomowany
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc	12,58	10,37	27,11
Średnie wynagrodzenie na jeden etat (miesięcznie)	4 743,60	5401,23	6 942,51
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok	716094,09	672129,32	2258667,58

*Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego*

### 3.3. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2022/2023 sześciu nauczycieli kontraktowych ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Wśród nich znaleźli się:

- 1) nauczyciel SP Brzozie – nauczyciel wychowania przedszkolnego;
- 2) nauczyciel SP Brzozie – nauczyciel języka polskiego;
- 3) nauczyciel SP Brzozie – nauczyciel języka niemieckiego;
- 4) nauczyciel SP Brzozie – nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne;
- 5) nauczyciel SP Brzozie – nauczyciel wychowania przedszkolnego, wos-u, informatyki;
- 6) nauczyciel SP Wielkie Leźno – nauczyciel wychowania przedszkolnego.

Osobom tym Pani Wójt Gminy Brzozie nadała stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

### **3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli**

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2022/2023 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **1 700,00 zł**.

### **3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli**

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2022/2023 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **16 901,49 zł**.

## **4. Finansowanie oświaty**

### **4.1. Źródła finansowania oświaty**

Na prowadzenie szkół w roku budżetowym 2022 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **6 568 720,48 zł**, z czego z własnych środków **1 834 991,26 zł**, co stanowi ok. **27,94 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbije się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.



Źródła finansowania oświaty	2022
	zł
Subwencja oświatowa	4 432 099,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	235 963,50
Środki funduszu przeciwdziałania COVID	43 212,72
Środki Funduszu Pomocy Ukrainie	22 454,00
Budżet Gminy	1 834 991,26
<b>Razem</b>	<b>6 568 720,48</b>

*Tabela 7. Źródła finansowania oświaty*

Prawidłowe planowanie budżetu szkół i współpraca dyrektorów z organem prowadzącym pozwoliły na pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

Gmina Brzozie otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej wysokości 35.000,00 zł w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024. Wkład własny finansowy Gminy wyniósł 8.750,00 zł, natomiast łączny koszt całkowity zadania wyniósł 43.750,00 zł. Program Aktywna Tablica dotyczy dofinansowania zakupu min. określonego sprzętu multimedialnego oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dofinansowaniem została objęta Szkoła Podstawowa w Jajkowie.

Gmina otrzymała także dofinansowanie ze środków budżetu państwa w ramach programu wieloletniego pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Priorytet 3, w wysokości 15.999,99 zł. Wkład własny Gminy w realizację Programu wyniósł 4.000,00 zł. Koszt całego przedsięwzięcia wyniósł 19.999,99 zł.

Wsparcie finansowe otrzymały:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu – 14.999,99 zł
- 2) Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie – 5.000,00 zł

Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone na:

- 1) zakup książek będących nowościami wydawniczymi
- 2) realizację działań promujących czytelnictwo
- 3) zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej.

Poza tym Szkoła Podstawowa w Jajkowie uczestniczyła w Programie Szkolny Klub Sportowy - SKS. Program ma na celu zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży. SKS to nie tylko zajęcia sportowe w szkołach, ale także budowanie sportowej społeczności szkolnej skoncentrowanej wokół aktywnych nauczycieli, którzy inspirują dzieci do rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

Zakwalifikowała się też do konkursu „Tradycyjny Sad”. Jest to ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska z myślą o zachowaniu różnorodności biologicznej Polski i zdrowiu społeczeństwa. Szkoła otrzymała grant w wysokości **200,00 zł**. Projekt polegał na poznaniu sadowniczego dziedzictwa polskich ziem i restytucji starych odmian drzew w formie szkolnego mini sadu składającego się z co najmniej 5 drzew sadzonych na ogólnodostępnym terenie.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowany był Rządowy program, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2021/2022 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła: **27.217,08 zł**

#### **4.2. Struktura wydatków**

Wydatki na oświatę, to znaczną część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszone są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako

cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2022/2023.

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2022/2023	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 868 324,09	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	2 348 661,10	81,88%
• wydatki na remonty	2 790,18	0,10%
• pozostałe wydatki	516 872,81	18,02%

*Tabela 8. Struktura wydatków w SP w Brzoziu*

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2022/2023	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1 923 945,57	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 679 160,24	87,28%
• wydatki na remonty	2 648,58	0,14%
• pozostałe wydatki	242 136,75	12,59%

*Tabela 9. Struktura wydatków w SP w Jajkowie*

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2022/2023	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	1 892 761,52	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 666 040,01	88,02%
• wydatki na remonty	1 026,65	0,05%
• pozostałe wydatki	225 694,86	11,92%

*Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie*



Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2022/2023	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	872,36	10468,37
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1 242,86	14 914,31
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1 488,02	17 856,24

*Tabela 11. Koszt utrzymania ucznia*

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

#### **4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy**

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400). Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno, Miasta i Gminy Górzno, Gminy Lidzbark oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **47 248,99 zł.**

Natomiast z tytułu uczęszczania do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozie uczęszczały również dzieci, będące mieszkańcami innych gmin, tj.

Gminy Kurzętnik, Gminy Brodnica i z tego tytułu otrzymaliśmy zwrot kosztów wychowania przedszkolnego w wysokości **26 391,00 zł.**

#### **4.4. Pomoc materialna dla uczniów**

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.) pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

##### **4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym**

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swym zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa

kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;

- 3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Stypendia Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2022/2023 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 12 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Nagrodę pieniężną otrzymała też laureatka konkursu przedmiotowego z języka polskiego. Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **5 600,00 zł**.

#### **4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym**

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku budżetowym 2022 łącznie udzielono pomocy na kwotę **45 136,00 zł** oraz **1 488,00 zł** dla ucznia będącego obywatelem Ukrainy

#### **4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie**

W roku szkolnym 2022/2023 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczyła firma Przewozy krajowe i zagraniczne osób s.c. B. Czaplicka, K. Czaplicki z Przasnysza, a także dowóz uczniów świadczył Kujawsko-Pomorski Transportu Samochodowy S.A. z siedzibą we Włocławku oraz Firma Przewozowa Criscar Barbara Domagalska z Górzna. Łączny koszt dowozu wyniósł **177 9763,23 zł** w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 7 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **70 944,82 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 2 dzieci;
- 2) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
- 3) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
- 4) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres nauki do końca pierwszego etapu edukacyjnego (na podstawie porozumienia ze szkołą).

#### **4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2022 Wójt Gminy Brzozie przyznał dofinansowanie 12 pracodawcom. Natomiast pracodawcy otrzymali dofinansowanie za przyuczenie do wykonywania określonej pracy na 22 młodocianych. Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania **186 840,99 zł**.

#### **5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty**

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **58 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 31 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 19 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 8 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Przedmioty egzaminacyjne  Szkoly	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	61	57	65
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	60	56	59
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	68	45	57
<b>GMINA BRZOZIE</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>62</b>
<b>POWIAT BRODNICKI</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>60</b>
<b>WOJEWÓDZTWO Kuj - Pom.</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>62</b>
<b>KRAJ</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>66</b>

*Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.*

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

## PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, że wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:  
Grażyna Grzecznowska



