Załącznik do zarządzenia Nr 63/2026
Wójta Gminy Brzozie
z dnia 28 października 2026 r.

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2025/2026



Brzozie, październik 2026 r.

**SPIS TREŚCI**


1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie 3
2. Proces nauczania 5
   2.1. Działalność innowacyjna szkół 6
   2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratoryjnych 6
   2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym 6
3. Kadra nauczycielska 8
   3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego 9
   3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli 9
   3.3. Awans zawodowy nauczycieli 10
   3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli 10
   3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli 10
4. Finansowanie oświaty 11
   4.1. Źródła finansowania oświaty 11
   4.2. Struktura wydatków 11
   4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy 12
   4.4. Pomoc materialna dla uczniów 14
      4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym 15
      4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym 15
   4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie 16
   4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników 16
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty 17
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego 17

**PODSUMOWANIE** 29

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji..." zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2025/2026.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), wśród zadań gminy wymieniono:

1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;

6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;

7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;

8) zapewnienia dowozów uczniów;

9) organizacji konkursów przedmiotowych;

10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;

11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;

12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;

13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;

14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;

a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej" w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

## 1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2025/2026 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 521 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2025/2026 przedstawiała się następująco:

| Lp | Oddział/klasa | Liczba uczniów | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Szkoła Podstawowa w Brzoziu** | **Szkoła Podstawowa w Jajkowie** | **Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie** |
| 1. | 3- 4 latki | 20 | (3-5 latki) 24 | (3-5 latki) 15 |
| 2. | 4- 5 latki | 25 | | |
| 4. | 6 latki | 23 | (5-6 latki) 24 | (5-6 latki) 16 |
| 5 | I | 25 | 13 | 13 |
| 6 | IIA | 16 | 10 | 4 |
| 7 | IIB | 18 | | |
| 8 | IIIA | 16 | 11 | 13 |
| 9 | IIIB | 15 | | |
| | IV | 23 | 11 | 6 |
| 10 | V | 26 | 9 | 11 |
| 11 | VI | 25 | 17 | 12 |
| 12 | VII | 24 | 8 | 12 |
| 13 | VIII | 22 | 8 | 5 |
| **Razem** | | **278** | **136** | **107** |
| **Ogółem** | | **521** | | |
| **Liczba oddziałów** | | **13** | **10** | **10** |

*Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów*

## 2. Proces nauczania

### 2.1. Działalność innowacyjna szkół

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowane były następujące projekty innowacyjne:

1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu:
   a) „Tworzymy jedną grupę",
   b) „Sprawne ręce mam- wszystko zrobię sam",
   c) „Mali Wielcy inspirują nas do pracy",
   d) „Empatia w akcji- przyjacielskie serce".
2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie:
   a) „Ortograficzne potyczki dla klas IV-V"
   b) „Aktywne przerwy"
   c) „Codziennie czytam – rozwijam się!"
   d) „Świat kolorem malowany z wykorzystaniem ciekawych i nowych technik plastycznych".
3) szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie:
   a) „ Matematyka w ruchu – uczę się liczyć całym ciałem"
   b) „ Matematyka na co dzień"

### 2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2025/2026, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

1) etap I – szkolny;

2) etap II – rejonowy;

3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych podobnie jak w poprzednim roku szkolnym łącznie 13 konkursów przedmiotowych.

W konkursach tych uczestniczyli również uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie.

Uczennica Szkoły Podstawowej w Brzoziu zdobyła tytuł laureatki Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego;

Ponadto ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie 2 uczennice zakwalifikowały się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego oraz 2 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki.

Również 2 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie zakwalifikowali się do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego .

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe mają bardzo wysoką rangę, ponieważ ich laureaci oraz finaliści uzyskują różne przywileje. Stanowi o tym ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2026, poz. 820 z późn. zm.).

1. Uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

1) otrzymują z danego przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną- celujący;

2) zwolnieni są z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i jednocześnie uzyskują najwyższy wynik, czyli 100%.

2. Przywileje finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych – podczas rekrutacji do szkół wyższego szczebla dolicza się dodatkowo 7 punktów za tytuł finalisty.

## 2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 na szczeblu minimum powiatowym.

### 1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

| Lp. | Nazwa konkursu | Osiągnięcie |
|---|---|---|
| 1. | Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Siatkowej 4x4 dziewcząt | III miejsce |
| 2. | Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Siatkowej 4x4 chłopców | I miejsce |
| 3. | Finał wojewódzki w Unihokeja | IV miejsce chłopcy |
| 4. | Wojewódzki Konkurs „Bezpieczne lato oczami dziecka” | III m-ce |
| 5. | XIII Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Wesoła Nutka” | wyróżnienie |
| 6. | XXII Wojewódzki Konkurs Wokalny „Talent 2026” | I m-ce |
| 7. | Powiatowy Konkurs Piosenki Wakacyjno- Turystycznej | Powiat: III m-ce |
| 8. | Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Koszykówce | I m-ce chłopcy<br>II m-ce dziewczęta |
| 9. | Finał Wojewódzki w Piłce Koszykowej | VIII m-ce |
| 10. | Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Unihokeju | I m-ce |
| 11. | Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” | wyróżnienie |
| 12. | Konkurs plastyczny „Wioski bez troski” | Ogólnopolski: I m-ce |
| 13. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wioski bez troski” | wyróżnienie |
| 14. | „Mój jesienny zielnik” | I m-ce, powiatowy |
| 15. | II Powiatowy Przegląd Piosenki Patriotycznej | I miejsce |
| 16. | III Ogólnopolski Festiwal Sztuki Wokalnej „Polak i Polka w Malborku” | II miejsce |
| 17. | Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Rozśpiewane Dzieciaki” | wyróżnienie |
| 18. | Ogólnopolski Konkurs Polskiej Piosenki Rozrywkowej | II m-ce |
| 19. | Powiatowy Konkurs Plastyczny „Malowanie ze św. Hubertem | I miejsce |

*Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu*

### 2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

| Lp. | Nazwa konkursu | Osiągnięcie |
|---|---|---|
| 1. | Powiatowy konkurs plastyczny „Malowanie ze Św. Hubertem” | I i III miejsce |
| 2. | Ogólnopolski konkurs wokalny „Śpiewanie ze Św. Hubertem” | I i II miejsce |
| 3. | Wojewódzki konkurs „Światło dla natury” | II miejsce |
| 4. | Powiatowy turniej Recytatorski „O pióro Jana Brzechwy” | II miejsce |
| 5. | Powiatowy konkurs fotograficzny „Krajobraz z moich stron” | II miejsce |
| 6. | Powiatowy konkurs „Mój jesienny zielnik” | I miejsce |
| 7. | Powiatowy konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” | III miejsce |
| 8. | Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek w Brodnicy | III miejsce/wyróżnienie |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Powiatowy przegląd wokalny „Hej kolęda, kolęda” | I miejsce |
| 10. | Powiatowy Przegląd Widowisk Bożonarodzeniowych i Zapustnych | I miejsce |
| 11. | Powiatowy Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej „Tobie śpiewamy, Polsko” | I miejsce |

*Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie*

**3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie**

| Lp. | Nazwa konkursu | Osiągnięcie |
|---|---|---|
| 1. | XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – Wioski bez troski | 2 wyróżnienia |
| 2. | Konkurs Plastyczny „ Zapobiegamy pożarom 2025/2026 | Laureat |
| 3. | GLPK Konkurs Fotograficzny „Krajobraz z moich stron” | Laureat |
| 4. | Kangur matematyczny | 2 wyróżnienia |
| 5. | Powiatowy turniej gry w koszykówkę 5x5 chłopcy | udział |
| 6. | Powiatowy turniej gry w piłkę nożną - chłopcy | udział |

*Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie*

## 3. Kadra nauczycielska

### 3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2025/2026 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

| Nazwa szkoły | Liczba nauczycieli | | | Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy | Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy | Liczba nauczycieli zatrudnionych/ uzupełniających etat w innej szkole |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | początkujący | mianowany | dyplomowany | | | |
| **Szkoła Podstawowa w Brzoziu** | 3 | 11 | 14 | 20 | 8 | 0 (uzupełnienie) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Szkoła Podstawowa w Jajkowie** | 5 | 1 | 13 | 15 | 4 | 1 (uzupełnienie) |
| **Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie** | 9 | 4 | 6 | 14 | 5 | 1 (zatrudnionych) |
| **Razem:** | **17** | **16** | **33** | **49** | **17** | **1** |

*Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego*

## 3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2025 r.

| Stopień awansu zawodowego / Wydatki, etaty | początkujący | mianowany | dyplomowany |
|---|---|---|---|
| **Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc** | 12,68 | 15,51 | 25,43 |
| **Średnie wynagrodzenie na jeden etat (miesięcznie)wg ustawy** | 6672,31 | 7 826,14 | 10.000,07 |
| **Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok** | 1.138.004,41 | 1.457.241,72 | 3.190.944,70 |

*Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego*

## 3.3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 wpłynął jeden wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

## 3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz uchwały Nr XII/79/2025 Rady Gminy Brzozie z dnia 24 czerwca 2025 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2025/2026 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **800 zł.**

### 3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2025/2026 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **37 023,54 zł**.

## 4. Finansowanie oświaty

### 4.1. Źródła finansowania oświaty

Na prowadzenie szkół w roku budżetowym 2025 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **10 432 652,23 zł,** z czego z własnych środków **1 465 474,62 zł,** co stanowi ok. **14,04 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbije się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

| Źródła finansowania oświaty | 2025 |
|---|---|
| | zł |
| Subwencja oświatowa | 8 929 845,00 |
| Dotacje celowe z budżetu państwa | 37 332,61 |
| Budżet Gminy | 1 465 474,62 |
| **Razem** | **10 432 652,23** |

*Tabela 7. Źródła finansowania oświaty*

Prawidłowe planowanie budżetu szkół i współpraca dyrektorów z organem prowadzącym pozwoliły na pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowany był Rządowy program, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół

w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2025/2026 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła **37 332,61 zł.**

Gmina otrzymała również wsparcie finansowe w formie grantu pt. Szkoła jutr@ II w wysokości 39 000,00. Przedsięwzięcie „Szkoła jutr@ II" finansowane jest ze środków instrumentu na rzecz Odbudowy i Zwiększenia Odporności oraz Uni Europejskiej – Next Generation EU realizowane w ramach KRAJOWEGO PLANU ODBUDOWY I ZWIĘKSZENIA ODPORNOŚCI, Inwestycji C2.1.3:E-kompetencje. Z grantu skorzystały Szkoły Podstawowe: w Brzoziu, Jajkowie i Wielkim Leźnie. Środki finansowe otrzymane w ramach grantu pt. Szkoła jutr@ II zostały przeznaczone na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych zgodnie z założeniami przedsięwzięcia. Zakupione wyposażenie służy wspieraniu procesu dydaktycznego, rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów oraz umożliwia nauczycielom wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych podczas prowadzenia zajęć edukacyjnych.

| Nazwa szkoły | Kwota grantu | Kwota wkładu własnego | Całkowity koszt |
|---|---|---|---|
| Szkoła Podstawowa w Brzoziu | 16 000,00 | 3 680,00 | 19 680,00 |
| Szkoła Podstawowa w Jajkowie | 11 000,00 | 2 530,00 | 13 530,00 |
| Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie | 12 000,00 | 2 760,00 | 14 760,00 |
| **Razem:** | **39 000,00** | **8 970,00** | **47 970,00** |

***Tabela 8. Podział środków finansowych otrzymanych w ramach grantu na poszczególne szkoły***

## 4.2. Struktura wydatków

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty

nauczania indywidualnego i pomocy pschologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2025/2026.

| Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu | 2025/2026 | |
|---|---|---|
| | zł | % całości |
| **wydatki bieżące, w tym:** | **4 588 621,90** | |
| • wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi | 3 743 847,96 | 81,59 % |
| • wydatki na remonty | 14 173,17 | 0,31 % |
| • pozostałe wydatki | 830 600,77 | 18,10 % |

*Tabela 9. Struktura wydatków w SP w Brzoziu*

| Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie | 2025/2026 | |
|---|---|---|
| | zł | % całości |
| **wydatki bieżące, w tym:** | **3 044 435,48** | |
| • wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi | 2 577 026,35 | 84,65 % |
| • wydatki na remonty | 3 075,32 | 0,10 % |
| • pozostałe wydatki | 464 333,81 | 15,25 % |

*Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Jajkowie*

| Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie | 2025/2026 | |
|---|---|---|
| | zł | % całości |
| **wydatki bieżące, w tym:** | **2 799 594,85** | |
| • wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi | 2 328 414,40 | 83,17 % |
| • wydatki na remonty | 336,68 | 0,01 % |
| • pozostałe wydatki | 470 843,77 | 16,82 % |

*Tabela 11. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie*

| Nazwa szkoły | Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2025/2026 | |
|---|---|---|
| | miesięcznie | rocznie |
| **Szkoła Podstawowa w Brzoziu** | 1 650,58 | 16 505,83 |
| **Szkoła Podstawowa w Jajkowie** | 2 238,56 | 22 385,56 |
| **Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie** | 2 616,44 | 26 164,44 |

*Tabela 12. Koszt utrzymania ucznia*

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

1) liczebność oddziałów;
2) kwalifikacje nauczycieli;
3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

## 4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **25.637,21 zł.**

Natomiast z tytułu uczęszczania do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozie uczęszczały również dzieci, będące mieszkańcami innych gmin, tj. Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno i z tego tytułu otrzymaliśmy zwrot koszów wychowania przedszkolnego w wysokości **11.556,92 zł.**

## 4.4. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

### 4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskają wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swoim zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r.

w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;
3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Nagrody Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2025/2026 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 12 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Poza tym nagrody otrzymali też laureat i dwóch finalistów konkursów przedmiotowych. Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **6 100,00 zł.**

### 4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W 2025 roku w Gminie Brzozie realizowana była pomoc materialna dla uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Do stypendium zakwalifikowane zostały rodziny, mające na utrzymaniu dzieci w wieku szkolnym i spełniające kryterium dochodowe ustawy o pomocy społecznej. W przypadku zdarzenia losowego - m.in. zgonu rodzica, nagłej choroby przysługiwał zasiłek szkolny niezależnie od dochodu rodziny. Kwota przyznanych zasiłków i stypendiów szkolnych w 2025 r. wyniosła 14.582,40 zł w tym stypendia 14.582,40 zł zasiłki 0,00 zł. (w 2024 r. 13.491,20 zł w tym stypendia 11.011,20 zł zasiłki 2480,00 zł ). Stypendia przyznano 20 uczniom (w 2024 r. 14 uczniów skorzystało z w/w pomocy). Zasiłek szkolny w 2025 r. nie otrzymał żaden uczeń (w 2024 r. 4 uczniów). Tym samym przyznane zasiłki szkolne w 2025 r. opiewały na kwotę 0,00 zł (w 2024 r. 2480,00 zł).

### 4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie

W roku szkolnym 2025/2026 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczyła firma Przewozy krajowe i zagraniczne osób s.c. B.Czaplicka, K.Czaplicki z siedzibą 06-300 Przasnysz, ul. Makowska 108, a także Firma Przewozowa CRISCAR Barbara Domagalska z siedzibą 87-320 Górzno, ul. Ks. Śmigockiego 13. Łączny koszt dowozu wyniósł **265.057,72 zł** w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 11 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **102.781,80 zł**:

1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek" do Brodnicy – 1 dziecko;
2) do Niepubliczne Przedszkole akademia Kota Leonarda – 1 uczeń;
3) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
4) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 5 uczniów;
5) do Zespół Szkół im. Władysława Jagiełły w Kurzętniku – 2 uczniów;

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres nauki do końca pierwszego etapu edukacyjnego (na podstawie porozumienia ze szkołą).

## 4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2025 Wójt Gminy Brzozie przyznał dofinansowanie 15 pracodawcom. Natomiast pracodawcy otrzymali dofinansowanie za przyuczenie do wykonywania określonej pracy na 15 młodocianych. Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania **150 821,92 zł.**

## 5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.
Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **34 uczniów**, z tego ze:

1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 22 uczniów;
2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 8 uczniów;
3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 4 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na pozie gminy, powiatu, województwa i kraj.

| Szkoły | Przedmioty egzaminacyjne | | |
|---|---|---|---|
| | Język polski | Matematyka | Język angielski |
| | % punktów | % punktów | % punktów |
| **Szkoła Podstawowa w Brzoziu** | **53** | **54** | **55** |
| **Szkoła Podstawowa w Jajkowie** | **72** | **60** | **81** |
| **Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie** | CKE i OKE ze względów statystycznych i w celu ochrony danych osobowych nie publikuje zestawień średnich wyników dla szkół, w których do egzaminu przystąpiło mniej niż 5 uczniów | | |
| **GMINA BRZOZIE** | **57** | **50** | **61** |
| **POWIAT BRODNICKI** | **60** | **51** | **64** |
| **WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO - POMORSKIE** | **62** | **51** | **69** |
| **KRAJ** | **65** | **55** | **73** |

***Tabela 13. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.***

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

## 6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej w Jajkowie przeprowadzono kontrolę przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy w związku z oceną pracy dyrektora szkoły ubiegającego się o przedłużenie powierzenia stanowiska na kolejną kadencję. Kontrola z zakresu nadzoru pedagogicznego nie wykazała żadnych nieprawidłowości i uchybień. Dyrektor szkoły uzyskał ocenę wyróżniającą (poziom spełnienia kryteriów 94,05 % ).

## PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, ze wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda samorządy finansują zadania oświatowe na podstawie naliczonej tzw. „kwoty potrzeb oświatowych", co jest ściśle powiązane z nowym modelem dochodów jednostek samorządu terytorialnego (JST) z podatków PIT i CIT, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:
Grażyna Grzecznowska