

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**



Brzozie, październik 2025 r.

WSTĘP	3
1. Organizacja szkół w Gminie Brzozie	5
2. Proces nauczania	6
2.1. Działalność innowacyjna szkół	6
2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach kuratorskich	6
2.3. Osiągnięcia szkół na szczeblu minimum powiatowym	8
3. Kadra nauczycielska	10
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	10
3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	10
3.3. Awans zawodowy nauczycieli	11
3.4. Opieka zdrowotna nauczycieli	11
3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	11
4. Finansowanie oświaty	11
4.1. Źródła finansowania oświaty	11
4.2. Struktura wydatków	13
4.3. Zwrot dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy	15
4.4. Pomoc materialna dla uczniów	16
4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	16
4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	17
4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie	17
4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	18
5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty	18
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	20
PODSUMOWANIE	21

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), który stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszej „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Brzozie realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m. in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), wśród zadań gminy wymieniono:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;

- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
 - 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników;
 - 8) zapewnienia dowozów uczniów;
 - 9) organizacji konkursów przedmiotowych;
 - 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
 - 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół podstawowych;
 - 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
 - 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
 - 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym jednostkom oraz kontroli jej wykorzystania;
- a także innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostki samorządu terytorialnego nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy Brzozie, gminy wiejskiej bardzo rozległej o niskim wskaźniku zaludnienia, którą tworzy 11 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół na jej terenie, jak i ich strukturę organizacyjną, a także na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

1. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Brzozie

Od 1 września 2019 r. sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie funkcjonuje na podstawie uchwały Nr VIII/58/2019 Rady gminy Brzozie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brzozie oraz określenia granic ich obwodów.

Pani Wójt Gminy Brzozie zatwierdziła arkusze i aneksy do zatwierdzonych arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 dla 3 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie.

W roku szkolnym 2024/2025 do placówek oświatowych na terenie Gminy uczęszczało 510 uczniów (łącznie z oddziałami przedszkolnymi).

Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiała się następująco:

Lp	Oddział/klasa	Liczba uczniów		
		Szkoła Podstawowa w Brzoziu	Szkoła Podstawowa w Jajkowie	Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie
1.	3- 4 latki	20	(3-4 latki) 19	11
2.	4- 5 latki	25		
4.	6 latki	24	(5-6 latki) 23	19
5	I	26	11	6
6	IIA	15	12	13
7	IIB	18		
8	IIIA	16	11	7
9	IIIB	15		
	IV	22	9	12
10	V	26	15	12
11	VI	25	8	13
12	VII	23	8	5
13	VIII	22	10	9
Razem		277	126	107
Ogółem		510		
Liczba oddziałów		13	10	10

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów

2. Proces nauczania

2.1. Działalność innowacyjna szkół

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły/placówki, a jej realizacja ma wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli.

W ustawie – Prawo oświatowe – nie określono wymagań formalnych warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole ani nie wskazano konieczności zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane były następujące projekty innowacyjne:

1) Szkoła Podstawowa w Brzoziu:

- a) „Mali Wielcy- inspirują nas do marzeń”,
- b) Stop bullying”,
- c) „Przerwa na relacje, emocje i kreatywne myślenie”,
- d) „Polska w jednym paluszku”,
- e) „Przerwa na relacje”,
- f) „Z książką na kolanach czyli lapbookowa nauka”,
- g) „Stacja rywalizacja”,
- h) „Podróż do krainy bajek z dawnych lat”,
- i) „Lekki plecak- zdrowy kręgosłup”.

2) Szkoła Podstawowa w Jajkowie:

- a) „ Przedszkolak-mały opiekun”,
- b) „Spacer wirtualny w języku angielskim i niemieckim”,
- c) „Oswoić lekturę”,
- d) „Świat kolorem malowany z wykorzystaniem ciekawym i nowych technik plastycznych”,
- e) „Power w Gminie Brzozie”,
- f) „Emocjonalne odkrycia” – odkrywamy tajemnice emocji”.

2.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zorganizowało konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2024/2025, tak, jak i w latach poprzednich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizowane były dla uczniów klas IV – VIII konkursy przedmiotowe zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe:

- 1) etap I – szkolny;
- 2) etap II – rejonowy;
- 3) etap III – wojewódzki.

Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu;

Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim w przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu progu 90% punktów możliwych do zdobycia kwalifikacja następuje na podstawie progu liczbowego.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 zorganizował dla uczniów szkół podstawowych podobnie jak w poprzednim roku szkolnym łącznie 13 konkursów przedmiotowych.

W konkursach tych uczestniczyli również uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Brzozie, którzy zdobyli:

- 1) uczennica Szkoły Podstawowej w Brzoziu – tytuł laureatki Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego oraz finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego;
- 2) uczeń Szkoły Podstawowej w Jajkowie – tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki;

Ponadto uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie zakwalifikowali się:

- 1) 1 uczeń do etapu rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Geografii;
- 2) 1 uczeń do etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego .

Kuratoryjne konkursy przedmiotowe mają bardzo wysoką rangę, ponieważ ich laureaci oraz finaliści uzyskują różne przywileje. Stanowi o tym ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2024, poz. 737 z późn. zm.).

1. Uprawnienia laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych:

- 1) otrzymują z danego przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną- celujący;
- 2) zwolnieni są z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu i jednocześnie uzyskują najwyższy wynik, czyli 100%.

2. Przywileje finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych – podczas rekrutacji do szkół wyższego szczebla dolicza się dodatkowo 7 punktów za tytuł finalisty,

2.3. Osiągnięcia szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 na szczeblu minimum powiatowym.

1) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Koszykowej 3x3	I miejsce (gr starsza) II miejsce (gr młodsza)
2.	Mistrzostwa Powiatu Brodnickiego w Piłce Koszykowej	II miejsce
3.	Półfinał wojewódzki w Unihokeja	III miejsce
4.	Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	IV m-ce na etapie wojewódzkim
5.	Wojewódzki Konkurs „Mój jesienny zielnik”	II m-ce, wyróżnienie
6.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Retro	II m-ce
7.	XIII Festiwal Piosenki Patriotycznej „Szlakiem Niepodległości w Morągu”- wojewódzki	udział
8.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	II m-ce
9.	Przegląd Widowisk Bożonarodzeniowych	Powiat: I m-ce
10.	Międzynarodowy Konkurs plastyczny „Arenzano- Włochy”	4 wyróżnienia
11.	Międzynarodowy Festiwal Piosenki „Dolnośląska Nutka 2025”	2 m-ce
12.	Wojewódzki Konkurs Wokalny „Talent 2025”	I m-ce
13.	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	wyróżnienie
14.	Konkurs plastyczny „Wioski bez troski”	Ogólnopolski: I m-ce
15.	Ogólnopolski Konkurs Wokalny „My Music- Mój Głos”	III miejsce
16.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Polskiej i Poezji Śpiewanej „O Perłową Nutę”	I m-ce
17.	XVII Brodnicki Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej	I miejsce; wyróżnienie
18.	Wojewódzki Festiwal Piosenki Religijnej „W hołdzie Janowi Pawłowi II”	II m-ce
19.	Ogólnopolski Festiwal Pieśni „Dźwięki, które łączą pokolenia”	I miejsce
20.	Wojewódzki Festiwal Dziecięcych Talentów Wąbrzeski Misz- Masz”	III m-ce
21.	Ogólnopolski Festiwal Pieśni Maryjnych w Górznie	I m-ce
22.	Ogólnopolski Konkurs Wokalny „Kropka”	II m-ce
23.	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Wokalarium Kielce 2024	I m-ce
24.	Powiatowy Konkurs literacko- plastyczny „Jesienne Impresje”	I miejsce
25.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Idzie lato”	II m-ce
26.	Międzynarodowy Festiwal Piosenki „Tu Bajka”	wyróżnienie
27.	Summer Vibe- Festiwal online	Ogólnopolski I m-ce
28.	Ogólnopolski Konkurs Piosenki „Wyśpiewaj Marzenia”	2 wyróżnienia
29.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Śpiewaj Razem z Nami”	III m-ce; wyróżnienie specjalne
30.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Dźwięki wolności” Gdynia	II m-ce; wyróżnienie
31.	V Kujawsko- Pomorski Przegląd Pieśni Patriotycznych w Bydgoszczy	wyróżnienie

Tabela 2. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzoziu

2) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	II Powiatowy Konkurs Piosenki Wakacyjno-Turystycznej	II miejsce
2.	V Powiatowy Konkurs Historyczny w Brodnicy	udział
3.	Turniej Recytatorski „O pióro Jana Brzechwy”	III miejsce
4.	Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe -Informatyka	Finalista
5.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeja-powiat	III miejsce
6.	Turniej unihokeja z okazji Dnia Kobiet w Zbicznie	I miejsce
7.	Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek w Brodnicy	I miejsce
8.	Konkurs Plastyczny „Brodnicki Pejzaż”	wyróżnienie
9.	Konkurs Plastyczny „Dzieciństwo bez Przemocy”	udział
10.	V Ogólnopolski Festiwal Piosenki online Dźwięki Wolności Gdynia 2024”	wyróżnienie
11.	Powiatowy Przegląd Pieśni i Piosenki Patriotycznej w kat. klas IV-VI-soliści	I miejsce
12.	VIII Powiatowy Konkurs Literacko-Plastyczny „Jesienne Impresje”	II miejsce
13.	Powiatowy konkurs plastyczny -KPSP w Brodnicy	wyróżnienie
14.	Przegląd Artystyczny - Piosenka „Barwy jesieni”	III miejsce

Tabela 3. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Jajkowie

3) Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcie
1.	„Las be tajemnic”	3 miejsce drużyna
2.	Powiatowy Konkurs Piosenki Turystycznej	I miejsce
3.	Konkurs plastyczny Polskie Symbole Narodowe delegatura IPN w Bydgoszczy	Laureat
4.	Mikołajkowy Turniej Szachowy	Udział
5.	Powiatowy turniej gry w koszykówkę 3x3 chłopcy	Udział
6.	Powiatowy konkurs Savoir-Vivre „Maniery bez granic, czyli kultura w walizkach”	Udział
7.	Igrzyska Wiedzy „Polska w Europie”	Udział

Tabela 4. Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie

3. Kadra nauczycielska

3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie kadry pedagogicznej przedstawiało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli			Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba nauczycieli zatrudnionych/uzupełniających etat w innej szkole
	początkujący	mianowany	dyplomowany			
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	5	10	14	22	7	0 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	7	2	12	18	3	1 (uzupełnienie)
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	7	6	6	15	4	1 (zatrudnionych)
Razem:	19	18	32	55	14	1

Tabela 5. Nauczyciele według wymiaru zatrudnienia i w podziale na stopnie awansu zawodowego

3.2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2024 r.

Wydatki, etaty		Stopień awansu zawodowego		
		początkujący	mianowany	dyplomowany
Średnioroczna liczba etatów w przeliczeniu na 1 miesiąc		9,95	15,01	27,69
Średnie wynagrodzenie na jeden etat (miesięcznie)		6.539,13	8.354,42	9.530,91
Wydatki poniesione z tytułu wynagrodzeń przez cały rok		780.771,60	1.504.797,22	3.166.929,19

Tabela 6. Średnie wynagrodzenia miesięczne i roczne (w zł) nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

3.3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynęły żadne wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

3.4. Opieka zdrowotna dla nauczycieli

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz uchwały Nr XI/54/07 Rady Gminy Brzozie z dnia 28 listopada 2007 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania wypłacono nauczycielom w roku szkolnym 2024/2025 zasiłki zdrowotne na łączną kwotę **1 300,00 zł**.

3.5. Finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Gminy Brzozie, zgodnie z art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 udzielono wsparcia w tym zakresie na łączną kwotę **18 064,89 zł**.

4. Finansowanie oświaty

4.1. Źródła finansowania oświaty

Na prowadzenie szkół w roku budżetowym 2024 Gmina Brzozie wydatkowała kwotę **9 049 555,79 zł**, z czego z własnych środków **1 294 343,02 zł**, co stanowi ok. **14,3 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbija się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, do których zobowiązany jest samorząd Gminy Brzozie.

Źródła finansowania oświaty	2024
	zł
Subwencja oświatowa	7 242 895,00
Dotacje celowe z budżetu państwa	498 140,77
Środki Funduszu Pomocy Ukrainie	14 177,00
Budżet Gminy	1 294 343,02
Razem	9 049 055,79

Tabela 7. Źródła finansowania oświaty

Prawidłowe planowanie budżetu szkół i współpraca dyrektorów z organem prowadzącym pozwoliły na pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowany był Rządowy program, w ramach którego jednostki samorządu terytorialnego otrzymują z budżetu państwa dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. W roku szkolnym 2024/2025 łączna kwota wydatkowanej dotacji wyniosła **48 438,74 zł**.

Gmina otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej w wysokości 31.627,48 dla Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024. Wkład własny finansowy gminy wyniósł 7.906,88, natomiast łączny koszt całkowity zadania wyniósł 39.534,36 zł. Przydzielone środki finansowe szkoła przeznaczyła na zakup pomocy do terapii oraz sprzęt, który jest niezbędny do obsługi multimedialnych materiałów i pomaga wprowadzać podczas zajęć działania oparte na technologii informacyjno-komunikacyjnej. Dzięki Rządowemu Programowi Aktywna Tablica uczniowie, wymagający indywidualnego podejścia w nauczaniu, mają większą szansę na odnoszenie sukcesów szkolnych, w tym edukacyjnych.

Nazwa szkoły	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego	Całkowity koszt realizacji zadania
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	31 627,48 zł	7 906,88 zł	39 534,36 zł
Razem:	31 627,48 zł	7 906,88 zł	39 534,36 zł

Tabela 9. Wsparcie finansowe w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w Gminie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Brzozie, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dodatkowo dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: restrukturyzacji sieci szkół, weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. Powyższe działania wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

W poniższych tabelach przedstawiono koszty utrzymania dziecka/ucznia w roku szkolnym 2024/2025.

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Brzoziu	2024/2025	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	4 196 406,91	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	3 318 710,82	79,08 %
• wydatki na remonty	6 099,14	0,15 %
• pozostałe wydatki	871 596,95	20,77 %

Tabela 10. Struktura wydatków w SP w Brzoziu

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Jajkowie	2024/2025	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 759 711,94	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	2 258 487,96	81,84 %
• wydatki na remonty	4 577,68	0,17 %
• pozostałe wydatki	496 646,30	18,00 %

Tabela 11. Struktura wydatków w SP w Jajkowie

Struktura wydatków oświatowych Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	2024/2025	
	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	2 372 261,32	
• wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	2 039 984,38	85,99 %
• wydatki na remonty	413,60	0,02 %
• pozostałe wydatki	331 863,34	13,99 %

Tabela 12. Struktura wydatków w SP w Wielkim Leźnie

Nazwa szkoły	Koszt utrzymania 1 ucznia (zł) w roku szkolnym 2024/2025	
	miesięcznie	rocznie
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	1 290,41	15 484,90
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	1 839,81	22 077,70
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	1 919,31	23 031,66

Tabela 13. Koszt utrzymania ucznia

Jak już wcześniej wspomniano na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- 1) liczebność oddziałów;
- 2) kwalifikacje nauczycieli;
- 3) liczba godzin dodatkowych zajęć;
- 4) liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym.

4.3. Zwrot kosztów dotacji udzielonej na dzieci przebywające w przedszkolach na terenie innej gminy

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola prowadzonego przez gminę uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Brzozie dokonała zwrotu kosztów z tytułu uczęszczania dzieci zamieszkałych na terenie naszej gminy uczęszczających do przedszkoli na terenie innej gminy, tj.: Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno, Gminy Lidzbark oraz Gminy Miasta Brodnicy w wysokości **59 270,28 zł.**

Natomiast z tytułu uczęszczania do oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach prowadzonych przez Gminę Brzozie uczęszczały również dzieci, będące mieszkańcami innych gmin, tj. Gminy Kurzętnik, Gminy Grodziczno i z tego tytułu otrzymaliśmy zwrot kosztów wychowania przedszkolnego w wysokości **18 679,28 zł.**

4.4. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym jest stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium szkolne finansowane jest w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy. Przysługuje ono uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania wyżej wymienionych stypendiów są szczegółowo opisane w art. 90d wyżej cytowanej ustawy.

4.4.1. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Rada Gminy Brzozie uchwałą Nr XV/103/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie przyjęła Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Brzozie. Celem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, którzy dzięki swojej pracy i zaangażowaniu uzyskują wysokie wyniki w nauce i chcą się nadal rozwijać. Swoim zasięgiem program obejmuje dzieci i młodzież pobierającą naukę na terenie Gminy Brzozie. W ramach programu przyznawane są uczniom świadczenia pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – nagroda Wójta Gminy Brzozie. Szczegółowe warunki przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym określa uchwałą Nr XIII/85/2020 Rady Gminy Brzozie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym - nagroda Wójta Gminy Brzozie, formy oraz trybu postępowania w sprawach jej udzielania.

Nagroda Wójta Gminy Brzozie przyznawana jest:

- 1) uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, którzy na koniec roku szkolnego uzyskali najwyższą średnią ocen ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych z jednoczesnym otrzymaniem oceny z zachowania: bardzo dobrej lub wzorowej., przy czym z każdej szkoły wyróżnia się po 4 uczniów i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 300 złotych;
- 2) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego i jest to jednorazowe świadczenie w wysokości 300 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł finalisty oraz 500 zł dla ucznia, który otrzymał tytuł laureata;
- 3) absolwentom szkół podstawowych, po jednym z każdej szkoły, którzy w danym roku szkolnym uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty i jest to świadczenie jednorazowe w wysokości 500 zł.

Nagrody Wójta Gminy Brzozie w roku szkolnym 2024/2025 w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymało 12 uczniów klas IV-VIII oraz 3 absolwentów szkół podstawowych, którzy uzyskali najlepszy średni wynik ze wszystkich przedmiotów na egzaminie ósmoklasisty. Poza tym nagrody otrzymali też laureat i dwóch finalistów konkursów przedmiotowych. Z budżetu Gminy wydatkowano na ten cel kwotę **6 200,00 zł**.

4.4.2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.

W roku budżetowym 2024 łącznie udzielono pomocy na kwotę **13 491,20 zł**.

4.5. Dowożenie uczniów w Gminie Brzozie

W roku szkolnym 2024/2025 dowozem objęci byli uczniowie szkół podstawowych. W wyniku rozstrzygniętego przetargu usługę dowozu świadczyła firma PTO Lipnicki Sp. z o. o. Sp. k. z siedzibą 14-300 Morąg, ul. Żeromskiego 43, a także Firma Przewozowa CRISCAR Barbara Domagalska z siedzibą 87-320 Górzno, ul. Ks. Śmigockiego 13.. Łączny koszt dowozu wyniósł **264 600,05 zł** w tym refundowane były także, na wniosek rodziców, koszty dowozu 8 dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego w wysokości **78 875,90 zł**:

- 1) do Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Zaczarowany Ołówek” do Brodnicy – 1 dziecko;
- 2) do Zespołu Szkół Specjalnych w Brodnicy – 1 uczeń;
- 3) Zespołu Placówek Edukacyjno-Rewalidacyjnych w Grudziądzu – 1 uczeń do Szkoły Podstawowej;
- 4) do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim – 4 uczniów
- 5) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Brodnicy – 1 uczeń

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres nauki do końca pierwszego etapu edukacyjnego (na podstawie porozumienia ze szkołą).

4.6. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po spełnieniu ustawowych warunków. Dofinansowanie przyznawane jest na wniosek pracodawcy i finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku 2024 Wójt Gminy Brzozie przyznał dofinansowanie 8 pracodawcom. Natomiast pracodawcy otrzymali dofinansowanie za przyuczenie do wykonywania określonej pracy na 22 młodocianych. Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania **186 840,99 zł**.

5. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają

informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika.

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu pisemnego z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielskiego).

Ze szkół podstawowych, dla których Gmina Brzozie jest organem prowadzącym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło **32 uczniów**, z tego ze:

- 1) Szkoły Podstawowej w Brzoziu – 14 uczniów;
- 2) Szkoły Podstawowej w Jajkowie – 10 uczniów;
- 3) Szkoły Podstawowej w Wielkim Leźnie – 8 uczniów.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Szkoly	Przedmioty egzaminacyjne		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
	% punktów	% punktów	% punktów
Szkoła Podstawowa w Brzoziu	61	42	58
Szkoła Podstawowa w Jajkowie	61	56	65
Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie	68	56	63
GMINA BRZOSIE	63	50	61
POWIAT BRODNICKI	61	47	64
WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO - POMORSKIE	61	46	67
KRAJ	64	50	70

Tabela 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w porównaniu ze średnim wynikiem w gminie, powiecie, województwie i kraju.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Brzozie nie przeprowadzono żadnych kontroli przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy.

PODSUMOWANIE

Wójt jako organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny do 31 października.

Prowadzenie polityki oświatowej przez Gminę, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania Gminy Brzozie mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wysokość nakładów finansowych, ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Ciągłe zmiany programowe i prawne powodują, że wiele zadań musi zostać na bieżąco dostosowanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania.

Gmina Brzozie jak większość gmin wiejskich w Polsce staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty na swoim terenie. Co prawda część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, jednak pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a tym bardziej potrzeb poszczególnych placówek oświatowych. Obowiązujące zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak, dodatek wiejski, dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, czy też dowóz uczniów do szkół i związana z tym opieka świetlicowa.

Podstawowym celem kształcenia w placówkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Brzozie jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka oraz eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi. Należy podkreślić, iż zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Brzozie realizowane są prawidłowo.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty na terenie Gminy Brzozie w zakresie organizacji i kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowała:
Grażyna Grzecznowska